

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология и педагогика
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств и способностей; формирование адекватного представления о человеке как о высшей ценности; создание психолого-педагогического, этического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. История медицины. Биоэтика. Культурология. Иностранный язык. Правоведение. Гигиена. Эпидемиология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Философия. Психиатрия, медицинская психология. Общественное здоровье и здравоохранение. Безопасность жизнедеятельности.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Общая психология.</p> <p>1. Психология. Предмет, методы, задачи исследования. Историческое развитие предмета психологии.</p> <p>2. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Основные направления в психологии.</p> <p>3. Психические процессы, свойства и состояния. Психические свойства личности.</p> <p>4. Психология познавательных психических процессов: внимание, ощущение, восприятие.</p> <p>5. Психология познавательных психических процессов: память, мышление, интеллект, воображение.</p> <p>6. Эмоционально-волевая сфера личности.</p> <p>7. Современные концепции личности в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>8. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент, характер и способности.</p> <p>Раздел 2. Психология развития и возрастная психология.</p> <p>1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.</p> <p>2. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.</p> <p>Раздел 3. Социальная психология.</p> <p>1. Проблемы личности в социальной психологии. Психологические основы профессиональной деятельности врача.</p>

	<p>2. Психология общения: структура и функции общения. 3. Основы психологии конфликта. Раздел 4. Психология здорового образа жизни. 1. Психология здоровья и здорового образа жизни. Раздел 5. Педагогическая психология. 1. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача. 2. Медико-просветительская работа врача по общей гигиене, по эпидемиологии.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> – лекции; – семинарские занятия. <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>